



EL TORREÓN

www.santotomas.edu.co

AGOSTO 2021

- Desde 1573

Celebramos la solemnidad de Santo Domingo

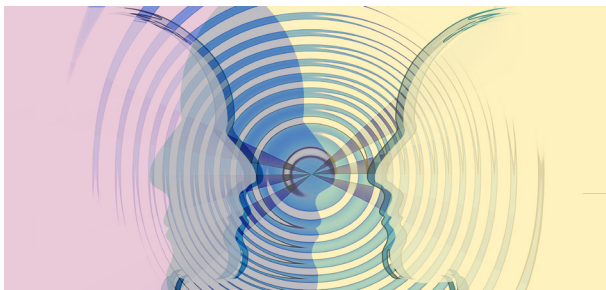


El Colegio Santo Tomás de Aquino realizó diferentes actividades en el marco de la celebración de la Solemnidad del Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores. La jornada finalizó con la Santa Eucaristía presidida por el Padre Fr. Hernán Antonio ARCINIEGAS VEGA, O.P., Director de Formación Humana y Cristiana (Pág. 2)

El reto de una landing perfecta

Conoce las claves que debes tener en cuenta para que tu landing sea visible y que tus productos o servicios puedan tener gran relevancia. (Pág. 9)

El problema de la Sociedad



A través de un artículo de reflexión, el estudiante Juan Pablo Espitia Laiseca nos permite ver la realidad de la sociedad en la que estamos viviendo. (Pág. 5)

La Importancia de la Tecnología

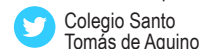
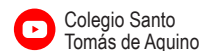
Estudiantes de grado sexto dan a conocer qué tan importante es la tecnología en la actualidad para los seres humanos. Artículo en inglés. (Pág. 3)

The British Council applied the test as our examiner center



Last August 24th and 25th the students from 3rd and 5th grade presented the international exam YLE (Starters and Movers). British Council was applying the exercise as our examiner center. Congratulations kids, let's hope for the best results!

Síguenos en nuestras redes sociales



Celebración de la solemnidad de Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores en el Santoto

Por: Marcos A. Calderón Villamizar

El pasado 8 de agosto, la Iglesia Católica celebraba la solemnidad de Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores; es por esto que, como Colegio Católico y Dominicano, nos unimos a esta fiesta. Precisamente durante este año se ha venido celebrando en todo el mundo el aniversario de su partida al cielo 'Dies Natalis'.

El tema de la celebración del jubileo es En la mesa con Santo Domingo. Este tema se inspira en la tabla de Mascarella, tabla sobre la cual se pintó el primer retrato de Santo Domingo poco después de su canonización. En palabras del Maestro de la Orden Fr. Gerard Francisco Timoner III, O.P. "nuestra celebración jubilar nos invita a reflexionar sobre estas cuestiones: 1) ¿Qué significa para nosotros estar a la mesa con Santo Domingo aquí y ahora (hic et nunc)? 2) ¿De qué manera su vida y su trabajo nos inspiran y animan a compartir nuestra vida,

nuestra fe, esperanza y amor, nuestros bienes espirituales y materiales, para que otros también se nutran en esta misma mesa? 3) ¿Cómo esta mesa se convierte en mesa para compartir la Palabra y el Pan de Vida?".

Durante la celebración del Triduo Dominicano en el Colegio Santo Tomás de Aquino se resaltaron tres verbos que hacen parte de uno de los lemas más característicos de la Orden de Predicadores, a saber: ¡ALABAR, BENDECIR Y PREDICAR!

El 4 de agosto, en todos los cursos se realizó una Dirección de Grupo resaltando no solamente la biografía de fray Domingo, sino que además se promovieron las virtudes del Santo, como su alegría, estudiosidad y compasión. Algunos de los maestros, reflejando su creatividad con sus estudiantes motivaron promovieron la identidad dominicana en la población estudiantil.

Al día siguiente, 5 de agosto, se llevó a cabo la actividad denominada "A la mesa con Santo Domingo"; durante los descansos, los estudiantes tuvieron la cercanía con la iconografía del Predicador de la Verdad, como sus colores blanco y negro, su perro con la antorcha encendida que recuerda el sueño que tuvo su madre, la beata Juana de Aza. Los estudiantes por su parte, se acercaron a tomarse la respectiva fotografía con Santo Domingo y sus frailes.

Finalmente, el viernes 6 de agosto, conmemorando la muerte de fray Domingo de Guzmán bajo los pies de sus frailes, se celebró la Sagrada Eucaristía en el patio central con toda la comunidad educativa. El Padre Fr. Hernán Antonio ARCINIEGAS VEGA, O.P., Director de Formación Humana y Cristiana, presidió la celebración. Una vez finalizada la ceremonia, a todos los estudiantes y maestros se les obsequió un recordatorio en honor a esta festividad.



The importance of Technology



A long time ago prehistoric humans had to face environmental circumstances that threatened their lives seriously. We had only our hands to survive, however as long as the years wear on, we were able to employ materials that little by little became helpful. Stones, woods, animals, plants, and among others, were elements in order for humans to survive easily. Just as our body has been our natural machine and

has evolved for millions of years, so technology has been one of the resources that have changed evolutionarily, that is, it has advanced so much that tools were quite crude before: we had hand-axes, spears out of stones and so on. Now our lifestyle is much better thanks to new more complex technological devices: we use Smart TVs, Smartphones, artificial intelligence, etc. Although the technology has been

utterly different, it works for survival -the main reason humans fight for. How important was it? How did tools or discoveries change the way prehistoric human lived? Here are some representative texts Sixth grade students wrote answering those questions in Social Studies class. Keep in mind that they are learning and improving their writings in English, so some corrections were made.

How did the use of metal change the way these people lived?

By: Natalia Rojas Pineda, 601

It changes a lot because humans before only used things like stone and soil. When the humans discovered the mines and the iron, they started to build things. This event is a big advance for humans, since, for exam-

ple, now we have a simple form to live and it is stronger than the stone. Furthermore, humans started to be more intelligent because they were able to modify materials such as shaping the amount of iron for either a

tool, a hat, a jacket, a tool to make food, agriculture, or other artifacts. All these things are human creations. They are technology.

Thanks to technology, humans star-

ted to have civilizations and places to make tools called anvils. Now with these new tools, humans do not put their lives in danger by fighting with a lion. Now humans only have to put a

weapon in the body of the lion. Now the humans are more intelligent, more stable living around agriculture, we have more security with the new stronger weapons, etc.

Now the humans are better. All of these are due to technology. It is so important that break human history into three periods: a) stone ,b) iron, and c) bronze age.

What is the most important prehistoric artifact?

By: Sergio Pardo Osorio, 602

As for me, the most important prehistoric artifact is the fire. You are going to question why?

Well, when our ancestors discovered that fire hurts (burns) and keeps them warm, they began to give it more uses, they started to cook meat and other

foods. It protects them from predators and I consider it is one of the most important uses because the fire makes more practical work at night and let them use cave paintings to portraits his awesome ideas and others.

Besides this, thanks to fire, the age

of bronze and iron began, because it allowed us to melt and forge tools, weapons, and other different artifacts very important to our survival. In other words, the fire is the most important prehistoric (and even historical) discovery for our survival and an essential element that we have the first combustibles.

How did the use of the metals change the way these people lived?

By: Dahyanna Varga Forero, 603

The metal changed much the life of the people because with the metals they were able to make new tools and improve their lives. The reason why humans made the weapons-tools was to protect themselves from animals. The tools or weapons out of metal were very important to prehistory because they represent one of the most important changes for culture; for instance, with metal people can make sculptures.

Those tools were a great step to the future, practically that was already new technology. Not only did the metal make life easier for humans, but also it worked as personal items. Some people even "decorated" their weapons or personal items. Metal helped people create agriculture. Not only could they protect themselves from animals, but also, they could also hunt animals and with the help of fire, they heated the hunted animals; for example, a fish

they "hunted" was cooked and they already had food. I just think that the metal helped a little to be able to make paintings in the caves. With the metal, it is better to shape the tools and weapons. Shaping tools or weapons in metal is much better than stone. Metal is one piece of evidence that humans advanced in technology and intelligence. Over time, people know how to make improved tools out of metal or how to manage the metal much better.



Qué problema el de la sociedad

Por: Juan Pablo Espitia Laiseca

Despierto la mañana de un día soleado de abril, no tengo absolutamente nada que hacer este día así que decido dar un paseo por la ciudad, estoy vistiéndome mientras escucho las filosas palabras que se lanza la pareja del apartamento del lado, una guerra constante, repetitiva y sin final, al día de hoy no encuentro razón para aferrarse al recuerdo de un antiguo amor, después de tantas peleas, no mucho puede quedar. Mientras preparo mi desayuno prendo el televisor, un par de aspirantes a la presidencia que, en vez de debatir, peleaban como dos bestias hambrientas en una jaula esperando que los espectadores apuesten más por uno que por el otro. Aburrido, la verdad no estoy hecho para la política, muy sincero para eso, supongo, así que termino de comer y salgo de mi edificio a la expectativa de ¿qué problemas tiene la sociedad para mí?

Después de caminar dos calles encuentro la bandera de nuestra sociedad, dos tontos peleando, sabrá Dios por qué, tan convencidos de que los únicos que tiene la razón son ellos

mismos, tanto que ni siquiera se esfuerzan por escuchar las razones del otro, ¿qué cosas tiene la sociedad? sigo mi camino y al cabo de un rato me encuentro a un policía sacándole una buena suma de dinero a un pobre extranjero que no sabía que allí no podía dejar su auto, después de una hora de trayecto me detengo en una cafetería,

compro un café y un vagabundo harapiento, en el que no reparé antes, le pide comida a un hombre de traje que se bajó de un lujoso auto y que ahora camina hacia un hermoso edificio empresarial, un trabajador del café pasa por encima del mendigo y tira una caja de comida sobrante del día de ayer a la basura. Me pregunté, ¿Cuál será el problema?

Después de recorrer un largo trecho

“ prendo el televisor, un par de aspirantes a la presidencia que, en vez de debatir, peleaban como dos bestias hambrientas ”

escucho gritos provenientes de un callejón, diciendo: ¡LADRON!, ¡LADRON!, ¡AGARRENLO!, posteriormente, una turba enfurecida coge a golpes a un muchachito de unos 16 años, yo tenía esa edad hace algunos años y a esa hora estaba en un salón de clase. Camino a un parque, me doy cuenta de que media docena de cerdos perseguían echándole pipos a una hermosa señorita que pasaba por ahí,

“ Después de caminar dos calles encuentro la bandera de nuestra sociedad, dos tontos peleando sabrá Dios por qué ”

ella tuvo que correr y meterse en un local lleno de gente. Llego al parque y me siento en un banco dispuesto a leer un viejo libro que amaba de joven. Me encontré un interesante panorama en ese parque, en la esquina más alejada, alcancé a divisar un grupo de policías que arrestaban de forma muy brutal, a un grupo de consumidores de una co-

lorida sustancia que apenas los dejaba mantenerse en pie, el mayor daño que harán es el que la droga le hace al organismo, ¿qué clase de sociedad puede permitir eso?, muy peligroso para los demás, en fin... Me llamó la atención que un grupo de niños se divertía en los juegos, y me llamo más la atención el hombre que les ofrecía dulces, pero me absorbieron completamente los padres de los niños "vigilándolos" tan bien que no despegaban los ojos de sus celulares. ¿Cuál será el problema?

Sigo mi camino y hacia el mediodía, me encuentro con un viejo amigo de pura casualidad, me invita a almorzar a su casa y no pude evitar recordar cómo recién graduados de nuestra carrera de leyes, abrumados por los 5 años anteriores de esfuerzo y estudio, nos intrigaba el difícil mundo laboral al que nos enfrentaba la sociedad.

Después de charlar unas cuantas horas, sigo navegando por las turbias aguas de la sociedad, esta vez me sorprendí con una anciana católica que peleaba con una

anciana evangélica bajo el pretexto de que su religión era la única fiel a Dios y como por arte de magia en la otra esquina se aparecen un grupo de cristianos discutiendo con un grupo de hinduistas para ver quienes seguían a los dioses reales, mientras tanto una pareja los veía como las personas más

estúpidas por creer en un dios, genial, nos peleamos entre humanos, algo de lo que se puede afirmar completamente su existencia, por unos dioses, sin siquiera tener pruebas irrefutables de su existencia, sin saber cómo los conocieron los primeros hombres. ¿Cuál será el problema?

Finalizando mi aventura paso por mi vieja escuela, me quedo allí curioso de las nuevas generaciones y encuentro que un grupo de niños molestaba a otro al parecer porque estaba

subido de peso, por suerte una niña lo defendió de sus abusos. También veo a unos adolescentes que juegan fútbol en equipos mixtos, entre ellos resalta un joven que tenía maquillaje en su cara, y recordé mis años de escuela, y a uno de mis compañeros que también se maquillaba, no le di el mejor trato y los profesores no le permitían el maquillaje, me parece interesante pues los maestros supervisaban el juego, nadie tenía

problema con él, entre los profesores destacaban algunos que me dieron clase, a esos se les notaba la vejez sobre los hombros. Resuelto a volver a casa veo en la salida de la escuela y una mujer miraban con desdén a un matrimonio de dos hombres, ellos recogían a su niño, vaya cara la que hicieron cuando su hija salió al encuentro de sus padres con su mejor

“...yo tan ensimismado en mí como todos los adultos que me encontré en el día, yo que fui un espectador juzgante de las personas”

amigo, el hijo de los hombres. Agradecí a quién estuviera arriba porque los hijos no siempre son el reflejo de sus padres, si así fuera la sociedad no cambiaría pues se quedaría en la de los padres y no en la de los niños. Cuanta esperanza tiene la sociedad.

Al amparo del alba llego a mi hogar, hago la cena y me entretengo jugando videojuegos, muy entrada la noche me dispongo a dormir; y ya acostado

y somnoliento encuentro la respuesta a mi inquietud, una respuesta desgarradora que me golpeó de frente y sin anestesia: yo tan ensimismado en mí como todos los adultos que me encontré en el día, yo que fui un espectador juzgante de las personas, yo que tanto busqué el mal en todo lo que me rodeaba, no me di cuenta que siempre estuvo en mí, estuvo ahí cuando no di de comer al mendigo, cuando permití que botaran la comida del café, estubo ahí cuando no intenté proteger al joven ladrón que empujado

por la difícil sociedad no tuvo la oportunidad de estudiar, yo que pasé por alto tanta barbarie, me di cuenta que el problema de la sociedad soy yo, yo y los tantos miles que no se preocupan por el que está frente a él, el problema de la sociedad: la falta de empatía; su salvación: la niña que defendió al niño, los jóvenes que no juzgaron a quién tenían al frente, la salvación de la sociedad, las personas que llevan auestas el don de la empatía. Esa



A significant correlations between life and death

By: Juan Sebastian Quimbayo Camelo



What is the importance of death for life? We have awareness of death and it begins to start getting to human beings. But since we realize that it is a natural condition of our lives, both cultural and philosophical perspectives arose in order to overcome the fear of dying. It should be noticed that, from the cultural point of view, death is seen by most religions as a transit from one world to another one. However, from the philosophical point of view, despite sharing similar ideas with the religions, there are some thoughts that express death is the final point of life and

for that, it provides a meaningful and purposeful matter to human lives. This type of outlook is absolutely right up the Greek philosopher Epicurus's alley. In these cultural and philosophical contexts, life's worth enhances itself with the existence of death. As a matter of fact, not only do the human beings delight day by day being mortals rather than immortals, but the living beings act biologically struggling always to survive in their environment as well.

Furthermore, life gets a moral sense as soon as our actions are determined in view of overcoming death.

First of all, the delight of life is caused by being mortals but not by being immortal. Knowing we are able to conceive die, we can enjoy living if we only focus our mind on relishing each particular moment we live. In other words, having a perception of death we aim our attention at being alive in

“...there are some thoughts that express death is the final point of life and for that, it provides a meaningful and purposeful matter to human lives.”

the present and not at worries about a future death, without which life would not attract too much attention here and now because, otherwise, if we were immortals, it is nothing to write home about. Thus, Homer narrates the tale of the nymph Calypso and the hero Ulysses in Odyssey. She had him stay in the Ogygia Island for seven years and offered him the immortality in exchange for leaving his trip to Ithaki to join again with his wife Penelope and his

son; nevertheless, Ulysses continued his travel instead after Zeus got Hermes to tell Calypso that she had to set the hero free. Despite the decision of the thunder god, Ulysses had already chosen an option: he would rather be chilled out, although mortal, each moment with his family than endless living, which we do not expect to or we do not live for an end. But Ulysses might have made a good decision if he lived with Calypso because he would surely have

a great amount of time to enjoy his life. However, it does not matter how many days we live, but how we absolutely de-

light the occasions we live if we have a purposeful approach to the significant end. Hence if we are aware that we will have to die someday, we must make ourselves happy having a good instant time whenever there are plans to exist until death comes soon.

But the concept of happiness is tied only to the human kind due to the fact that we are the only one species that undertakes our lives to a certain ob-

jective. Unlike us, other living beings have no determination but to keep alive, lasting through the threats of surroundings. That is what we are entitled to survive and means a continuous fight with death. If there was not this last one, then both animals and plants would wander aimlessly or would not behave biologically for the sake of surviving. For that, the sense of these living beings' life is enduring the conditions of the environment; if none of the species can face successfully the natural setting, they cannot survive. In point of fact, Claude Bernard (1813-1878) thought that the existence of the organisms depends on its interaction with the environment, in which they can find chances and hazards for the living. In this aspect, existence is a frequent relationship between living and dying: there is no life without death and vice versa. Each organism of a species acts in order to keep all its biological functions alive, but it is willing to lose them when it dies. This is the real biological definition of death.

According to what we have said so far, death is a relevant factor in the behavior of the living creatures. It causes us either to carry out a straight-out target related to the benefit of our lives (e.g. happiness) or to preserve the life surviving the natural circumstances of the surrounding. In this regard, death drives the actions to a purpose in life. Nevertheless, these actions have to be dragged towards a certain accomplishment, whose meaning is limited by a moral sense (by the path divided between the

good and the bad). Why do we need that our performance in life has such a moral connotation? Because whether we have one or other hard-as-nails aim, both of them cannot disturb each other, that is, the intention of a person must not upset another's one or, on the contrary, we would not delight but our own will. For instance, from the Christian outlook, loving to the fellow symbolizes kindness with the others; without this type of good-will, we would behave freely whatever we want for the sake of satisfying only our impulses. Good acting

“**...we overcome death only if we respect the moral laws; but the laws must be enforced (or we perform correctly) only if death upsets us in life.**”

works by virtue of overcoming death.

Due to the fact that death is so frightening, we have faith to access a world beyond our lives. If we want to avoid death as a categorical cessation of life, we must believe in the existence of afterlife, which provides validity to the moral laws. In other words, our actions have to be regulated by these mandates that have legitimacy as soon as we think utterly of an eternal soul, and besides, as the sense of human life depends on making us happy, we must obtain this kind of significance as long as we are worthy of being happy. We deserve happiness if and when we obey the moral laws, as the German philosopher Immanuel Kant (1724-1804) thought in his so-called book *The Critique of Pure Reason*. Not thinking up the moral laws we would do what our will wants and even so we would get happiness, although we did not deserve it.

Bibliography

- Kant, Immanuel (1998) *Critique of pure reason*. Cambridge: Cambridge University Press.
Homer. *Odyssey*. The literature page Recuperado de <http://www.literaturepage.com/read/theodyssey.html>
Hernández, F. (2006). El significado de la muerte. *Revista Digital Universitaria*, (7), pp. 2 -

Being worthily happy implies acting just as the moral laws rule and that is possible because we believe in the existence of the great beyond. In the real world, both human beings and living creatures frequently fight death; namely, they try to survive day by day. It sounds in no way they are completely happy since they suffer to keep alive every day. So, we must think that the idea of happiness has to be on the other side of the real world. In order to deserve happiness, human beings must behave in such a good way that they can join in further terranes. In that way, we overcome death only if we respect the moral laws; but the laws must be enforced (or we perform correctly) only if death upsets us in life.

To sum up, the meaning of life rests on the latency of death. This one is present all the time in living creatures and human beings, but when it appears all at once the life fades away. Not only is the relationship between living and dying antonyms, but it is also mutual in which life's worth enhances itself with the being of death. The meaningfulness of our existence is due to the fact that decease first makes us think of a purposeful significance, that is, of such end that we live for; second, it allows living beings to behave in a certain way in order to keep alive or to survive in the surrounding; and third, it makes us believe in afterlife, with which we expect to get it after dying whenever we have a certain behavior in this real world. Life could not have this sense in any way if we were immortal like gods.

El reto de una landing perfecta

Por: Mg. Viviana Romero Jiménez

Candidata a Especialista en Gerencia Estratégica de Marketing

Muchas veces nos hemos tomado la tarea de buscar la manera de crear una landing perfecta. Sin embargo, esta no existe. Lo primero que debemos tener en cuenta es que todas las landing han sido creadas con objetivos diferentes, lo que nos lleva a pensar en que nuestra página debe ser única, con contenido diferencial y que cumpla el objetivo para la que fue creada. Dicho esto, es importante conocer ¿cuál será nuestro objetivo?

Existen metas diferentes a la hora de crear una landing: ¿quieres que hagan una compra? ¿que lean tu contenido? ¿descargar un e-book?, entre otras, que nos llevan a desarrollarla de manera distinta, evitando incluir ítems que puedan desorientar al usuario de nuestro objetivo principal.

También se debe tener en cuenta de qué manera llegan los usuarios a mi landing; no es lo mismo que lleguen a través de un anuncio en redes sociales o en google, tener un público orgánico o simple-

mente esperar que lleguen tras un evento en el que se ha anunciado. Para cada caso, es importante saber diferenciar el público objetivo o audiencia, e identificar al lector ideal (buyer person).

De igual manera se recomienda tener una landing para cada caso y no una general para todo, ya que podemos adap-

“**...es importante conocer de manera precisa lo que está haciendo la competencia para no caer en los mismos errores que ellos**”

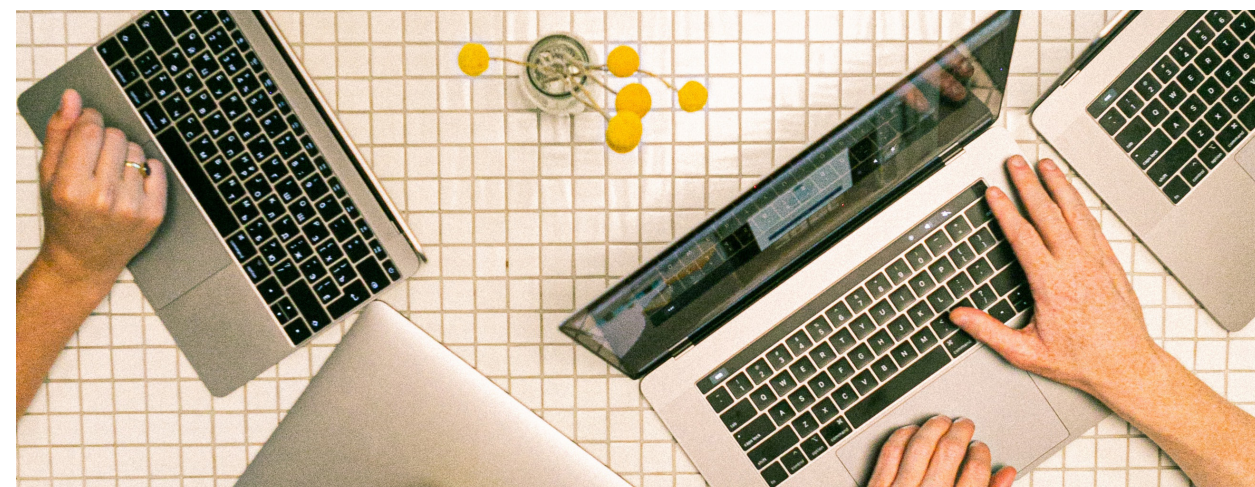
tarlas a cada tipo de situación, lo que permitirá optimizar al máximo la conversión. También es importante conocer de manera precisa lo que está haciendo la competencia para no caer en los mismos errores que ellos, tomar las fortalezas que tengan y de esta manera adaptarlas a nuestro estilo.

Teniendo en cuenta las primeras variables, se debe tener un título claro, preciso y conciso, el cual destaque los beneficios de nuestra landing en pocos

segundos, ya que el mundo digital es para personas que no toman mucho tiempo en un solo sitio, sino que navegan a través de un océano de posibilidades. Adicionalmente, se puede complementar el título con un subtítulo que explique el valor y la oferta de manera clara.

Vale la pena destacar que los copys deben ser realizados de manera impecable: asegurándonos que la gramática y la ortografía son perfectas ya que un error puede generar desconfianza en nuestra audiencia y bajará nuestra ratio de conversión.

Otro de los valores agregados que podemos dar a nuestra landing es un grupo de testimonios o calificaciones, para que la audiencia nueva pueda guiarse por estos comentarios y así lograr los resultados esperados. No solo debemos limitarnos a incluir testimonios de los usuarios, sino que también podemos incluir menciones en prensa, sellos de confianza, certifica-



dos de seguridad y/o calidad, entre otras distinciones.

Por otro lado, en este tiempo en el que lo visual se ha convertido en un atractivo para la sociedad, es necesario apoyarnos con contenido audiovisual. Sin embargo, debemos ser muy correctos a la hora de utilizarlos y no abusar de los mismos. El contenido audiovisual no debe distraer del objetivo principal a los usuarios, sino que debe ser un complemento.

Por otra parte, debemos guiar al usuario a partir de los call-to-action (llamada a la acción), ya que estos son los que consiguen captar su atención y llevarlos a hacer clic. No olvides cuidar los copy de estos call-to-action para que resulten prácticamente irresistibles, explicando qué beneficio obtendrá la persona. Destácalos con un color llamativo, que resalte de los demás elementos.

En cuanto a los formularios con campos

esenciales, se debe tener claro el número de los campos que solicitamos que llenen los usuarios, ya que hay que pedir la información imprescindible para nuestra oferta o para el objetivo que busquemos y luego analizar si encaja con el perfil de nuestro cliente potencial.

No olvides eliminar las distracciones y

“ El contenido audiovisual no debe distraer del objetivo principal a los usuarios, sino que debe ser un complemento ”

puntos de fuga: Muchas veces caemos en el error de pensar que al añadir más opciones, menú o botones será mejor para nuestra página, pero no es así; como dicen: “menos es más” y el darle distintas opciones solo hará que la persona pueda distraerse y abandonar la página. Esto lo notamos en las páginas de pago, ya que eliminan en su mayoría las opciones, para que la única acción que se pueda llevar a cabo sea la de pagar.

Adicionalmente, debes mantener lo más

importante en la parte visible de la página; es decir, lo que el usuario puede observar sin hacer scroll. Aquí es donde se deben mantener los elementos esenciales de nuestra landing y por supuesto debe estar nuestro call-to-action.

Finalmente, no se puede escapar un elemento que tiene que ver con lo técnico: optimización y rapidez. Esto quiere decir que nuestra página debe verse bien en los diferentes dispositivos (Tablet, computadores, celulares) y que su tiempo de carga sea rápido para eliminar cualquier barrera o fricción entre el usuario y el objetivo.

No olvides revisar de manera constante los resultados de la landing para identificar la manera en la que se está desarrollando y si está cumpliendo con tu objetivo. Si los números son bajos se debe replantear lo que se está mostrando en la página para hacerla atractiva y que cumpla los objetivos.



Literatura juvenil ¿Es basura?

Por: Juan Pablo Espitia Laiseca



La literatura juvenil, como su nombre lo indica es el tipo de lectura dirigida a los jóvenes. Este tipo de retórica, al estar dirigido a un público joven, no contiene un léxico complejo, tampoco básico, es más bien algo variado, sin renunciar a la calidad literaria, pues, aunque esté dirigido a este público, no quiere decir que es de baja calidad. Entrando en el tema quiero hablar del problema, pues, para muchas personas tanto del sector literario como fuera de este, estos libros son tontos y de baja calidad, basura específicamente; yo mismo puedo dar fe de ello, cuando al leer uno de los libros que me atrae me dicen: “¿cuándo vas a leer libros de verdad?”. Pues es aquí donde voy a explicar por qué este tipo de libros no son, como muchos dicen. “Basura”.

Para empezar con mis argumentos, esta literatura puede llevarnos a los jóvenes al agrado por la lectura, debido a que, al tener una forma de escritura no muy compleja, es más fácil de digerir o entender, diferente de lo que podría pasar al leer uno de los grandes clásicos de la literatura, por poner un ejemplo. Es aquí

donde la literatura juvenil nos ayuda y nos prepara, para que cuando llegue el momento, estos libros como lo pueden ser: los grandes clásicos, literatura especializada sobre derecho, medicina y muchas otras carreras, sean de más fácil entendimiento.

Mi segundo argumento es la gran variedad de temas, estos libros, en sus historias, inducen gran cantidad de temáticas, como lo son problemáticas de la sociedad, hechos históricos, temas tabúes, entre otros, siempre tratándose con veracidad y rigor. Además, no busca adoctrinar al lector intentando influenciar en sus creencias o pensamientos (promueve el pensamiento crítico).

Y aquí va mi argumento insignia, la literatura juvenil no solo habla de los jóvenes o dirige sus libros a ellos, sino que toma situaciones y problemáticas que se llegan a presentar en la vida de muchas personas durante este periodo de vida.

Ya presentados mis argumentos conclu-

yo que, no importa lo que digan las personas o los grandes escritores acerca de la literatura juvenil: “que no tiene calidad, que no enseña a los jóvenes a pensar, que tratan temas tontos, que no aportan nada”, ya que, sí es verdad que, como en todo, hay cosas muy bien hechas y otras muy mal hechas, yo defiendo lo contrario: la literatura juvenil, incursiona a un mundo fantástico como lo es el de la lectura, haciendo un trabajo mejor del que puede hacer un libro clásico, antiguo, contemporáneo y demás; esta incursión la hace de una forma que sea fácil de entender: Trata historias fascinantes, trata problemáticas reales, sin ningún tabú, mostrando que sin importar lo que pase no somos los únicos con problemas, no somos los primeros, no seremos los últimos, pero tampoco son problemas insuperables, no son problemas que debemos superar solos. Al leer literatura juvenil no dejamos su historia en el papel, la tomamos, la sentimos y al final la hacemos nuestra. Es por esto que hoy defiendo la literatura juvenil y les digo a quienes creen que es basura que la literatura juvenil es todo, menos basura.



COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO
Decano de los colegios de Colombia
Fundado en 1573 - Bogotá
DOMINICOS

CALENDARIO INSTITUCIONAL POR CICLOS – SEPTIEMBRE 2021

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1 Día 6 Ciclo 6 Bimestre 3	2 Día 1 Ciclo 7 Bimestre 3	3 Día 2 Ciclo 7 Bimestre 3	4
5	6 Día 3 Ciclo 7 Bimestre 3	7 Día 4 Ciclo 7 Bimestre 3	8 Día 5 Ciclo 7 Bimestre 3	9 Día 6 Ciclo 7 Bimestre 3	10 Día 1 Ciclo 8 Bimestre 3	11
12	13 Día 2 Ciclo 8 Bimestre 3	14 Día 3 Ciclo 8 Bimestre 3	15 Día 4 Ciclo 8 Bimestre 3	16 Día 5 Ciclo 8 Bimestre 3	17 Día 6 Ciclo 8 Bimestre 3	18
19	20 Día 1 Ciclo 1 Bimestre 4	21 Día 2 Ciclo 1 Bimestre 4	22 Día 3 Ciclo 1 Bimestre 4	23 Día 4 Ciclo 1 Bimestre 4	24 Día 5 Ciclo 1 Bimestre 4	25
26	27 Día 6 Ciclo 1 Bimestre 4	28 Día 1 Ciclo 2 Bimestre 4	29 Día 2 Ciclo 2 Bimestre 4	30 Día 3 Ciclo 2 Bimestre 4		

— Día del mes — Día según el ciclo — Festivos



Open house

21/22

Septiembre 18

9:00 am

Carrera 21 No. 132 - 46
Marketing: 3146197882
Admisiones: 3132971057

Colegio Santo Tomás de Aquino

El Colegio Santo Tomás de Aquino abre sus puertas para las personas interesadas en conocer nuestro proceso de Admisión, contando con todas las medidas de bioseguridad.

Sábado 18 de Septiembre.
9:00 a.m.

	<p>Rector Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.</p>	<p>Redacción Mg. Viviana Romero Jiménez Profesional en Comunicaciones comunicacionespublicas@santotomas.edu.co</p>	<p>Diseño y Diagramación Juan Guillermo Bernal Giraldo Profesional en Diseño Gráfico comunicaciones@santotomas.edu.co</p>
---	---	---	--