



# EL TORREÓN

www.santotomas.edu.co

OCTUBRE 2020

- Desde 1573

## Conozca a los finalistas del Spelling Bee



Los estudiantes del Colegio Santo Tomás de Aquino participaron, de manera virtual, en el tradicional Spelling Bee, que reconoció a los mejores estudiantes en cada categoría. (Pág. 2)

## ¿Cuáles son los retos de la tecnología?



Análisis de la situación actual en el campo de la virtualidad, basado en Howard Gardner. (Pág. 6)

## La Santa Misa del Colegio cambió su horario (Pág. 8)

## Encuentro de Colegios Dominicanos

Un evento que reunirá a las instituciones educativas dominicanas de América Latina y el Caribe, se llevará a cabo este mes. Encuentre aquí todos los detalles. (Pág. 9)



1er Encuentro Virtual

## Síguenos en nuestras redes sociales



COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO - BOGOTÁ

Ven y conoce la mejor opción para formar a tus hijos:  
Humanismo, excelencia, calidez y experiencia

3164215834  
3132971057

Meet

**OPEN HOUSE**  
Virtual

www.santotomas.edu.co/adm

Fecha: sábado, 7 de noviembre | Hora: 10:00 AM

# Making my words count

By: Liliana Astroza Jaime. Bilingualism Coordinator



The spelling exercise has been a traditional one for years. In the teaching and practice of the English language, it is considered a constructive exercise that brings many benefits especially some linked to reading and writing. There are many advantages that you may want to consider:

- **You get familiarized with words.**

For this, you will need not also to spell the word but look for definition, image, and probably examples of its use.

- **You increase your vocabulary.**

For this, you will need not also to spell the word but look for definition, image, and probably examples of its use.

adjectives

- **It will help you to strengthen your reading and writing skills.**

It may sound quite obvious but if you spell the word you will also be able to write and identify it in texts. This is for me the most important advantage. For some reason, reading and writing skills have had a tendency to decrease in students. I don't have scientific evidence for this, just what is often discussed with colleagues and what is observed in many individual productions. It could be because there is a misconception in thinking that speaking is more important

or necessary or maybe because there is more exposure to the spoken word than the writing one. Despite that, what should be considered is that four of the skills are equally important and balance is key.

adverbs



- **It will help you to break the barrier of shyness** and even also the fear of participating in class. Spelling Bee Contests are demanding and also stressful. As a contestant, you don't want to make mistakes, and based on my experience, contestants fail because they get really nervous and forget the letters. However, if you participate constantly this barrier can be softly broken and you will get more and more confident every time. Persistence is also key.



In our school, for some years it has been carried out successfully and with remarkable participation of our students. Last October 23rd we carried it out and even when this time we made it Online, certain participation has been equally notable. Thank you very much to all our contestants and to the English Team for making this contest possible. Thanks to the parents and the school for their support as well. many advantages that you may want to consider:

*Keep counting your words and make everyone to have value, for spelling and for life!*



**CATEGORY A**  
 01 Ana Sofía Amaya González TR, A  
 02 Lucas Daniel Fernández Mena TR, B

**CATEGORY 1**  
 01 Juan David Cabrera Castellón 1-A  
 02 Mariana Martínez Rodríguez 1-B

**CATEGORY 2**  
 01 José Federico Lora Gutiérrez 2-A  
 02 Piedad Angel Segura Diaz 2-B  
 03 Santiago Sánchez Ramírez 2-C  
 04 Catalina Rodríguez Ortiz 2-D  
 05 Mariana Barral Harrota 2-E  
 06 Emmanuel Contreras Ramírez 2-F  
 07 Isabel Sofía Martínez Trejos 2-G  
 08 Piedad Sofía Samal Rodríguez 2-H

**CATEGORY 3**  
 01 Diego Pascual Suárez 3-A  
 02 Mariana Paola Trujillo Trujillo 3-B  
 03 Luciana Martínez Rodríguez 3-C  
 04 María José Suárez González 3-D  
 05 Rafael Navea Zúñiga 3-E  
 06 Ana Sofía Colón Polanco 3-F  
 07 Drene Francis Segura 3-G  
 08 Ethan Rafael Rodríguez Pulido 3-H

**CATEGORY 4**  
 01 José Ricardo Puentes Tufar 4-A  
 02 Jhony José Jiménez Hincapié 4-B  
 03 Sara Sofía Gómez Estrada 4-C  
 04 Samuel Benito Estrada 4-D  
 05 Dora Sofía Escobar Polanco 4-E  
 06 Valentina Cano Silva 4-F  
 07 Dorian Arturo Paredes Paredes 4-G  
 08 Juan Pablo González Riosoria 4-H  
 09 Nicolás Olayo Uribe 4-I  
 10 Sofía Franco Segura 4-J  
 11 Camilo Andrés Polo Ospina 4-K

**CATEGORY 5**  
 01 Lucas Enrique Arteaga Bolaños 5-A  
 02 Saphir Valeriano Contreras Aguirre 5-B  
 03 Daniel Esteban Bufo 5-C  
 04 Santiago Ortiz Enciso 5-D  
 05 Juan David Cuba Muñoz 5-E  
 06 Santiago Muñoz Guzmán 5-F  
 07 Gilberto Nicolás Arteaga Bolaños 5-G

# Participantes del Spelling Bee 2020

## Ganadores del Spelling Bee 2020

- CATEGORÍA A:** Lucas Daniel Fernández Mena, TB
- CATEGORÍA 1:** Mariana Martínez Rodríguez, 1B
- CATEGORÍA 2:** Isabel Sofía Martínez Rejos, 3C
- CATEGORÍA 3:** Luciana Martínez Rodríguez, 4C
- CATEGORÍA 4:** Valentina Cano Silva, 701
- CATEGORÍA 5:** Gilberto Nicolás Arteaga Bolaños, 1102

# Gran Concurso de Disfraces Asociación de Padres de Familia

**ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Colegio Santo Tomás de Aquino**

**RECUERDA:**  
 INGRESA A FACEBOOK DE ASOPADRES Y HAZ LIKE Me gusta AL MEJOR DISFRAZ MÁS TERRORÍFICO RECICLADO! ANTES DEL 31 DE OCTUBRE.

**CONCURSO DE DISFRACES**

**www.santotomas.edu.co**  
 Carrera 21 N° 132-46 Bogotá D.C. PBX: +57 (1) 258 00 10 Celular: 3183546534  
 @Asopadresantotomas asopadres@santotomas.edu.co 3152438



**¡Protejamos el medio ambiente!**

Sigue estas tres reglas:

- Reúsa.
- Reduce.
- Recicla.

Estando en casa producimos diferentes desechos que pueden ser separados para ayudar a cuidar el medio ambiente.

La Asociación de Padres de Familia del Colegio Santo Tomás de Aquino adelantó el concurso de disfraces con material reciclable, en el que niños y niñas de la institución podían participar; quienes desearan hacerlo solo debían enviar su fotografía al correo de la asociación. De esta forma, Asopadres publicó las imágenes en su perfil de Facebook y el ganador fue el que más "Me gusta o likes" recibió.

# La Enseñanza y el Aprendizaje en la Era Digital

Por: Viviana Rosario García, Administrativa



La humanidad está en una nueva etapa de su historia, causada por la tecnología, que se llama, en términos generales, la era digital; ésta ha cambiado la manera del concebir la realidad, el hombre, la sociedad, en efecto, la vida humana. Lo digital tiene un papel cada vez más importante en nuestra vida cotidiana: la gobierna, controla y orienta, de modo que el uso de las tecnologías de la información ha

moldeado nuestra personalidad y manera de relacionarnos con los demás. “Los medios digita-

les ofrecen a la juventud el tiempo y las herramientas que necesita para confeccionarse identidades atractivas, además de un público que las observe y responda ante ellas. Facebook y otras redes sociales organizan sus sitios en torno a los perfiles individuales de sus usuarios, por lo que refuerzan la presentación propia” (GARDNER, 2014, p. 78).

Las personas que han nacido en esta era son nativos digitales. En ellos se ha creado una identidad digital que los define. Es una generación interactiva porque utiliza las diferentes herramientas tecnológicas para todo tipo de cuestiones cotidianas como relacionarse, estudiar, comprar, informarse, entretenerse; de modo que tienen una habilidad innata del lenguaje

“Las personas que han nacido en esta era son nativos digitales. En ellos se ha creado una identidad digital que los define”

y del entorno digital ya que han adoptado la tecnología en primera instancia.

La generación anterior o pre-digital ha tenido que migrar a la tecnología de la información y comunicación y a los cambios que han producido, por lo que se llaman “inmigrantes digitales”; de esta manera han tenido obligatoriamente que adaptarse a esta nueva era. Sin embar-



go, prefieren seguir el proceso tradición donde predomina lo sistemático y lineal, y recurren a los medios tecnológicos como una segunda opción.

Los aspectos que caracterizan la era digital y los nativos digitales son diferentes y variados, pero se relacionan con lo tecnológico. Todos ellos tienen una misma finalidad: comunicar o compartir emociones y opiniones, como informar o informarnos. Se comparten los estados emocionales y consideraciones personales sobre lo que creemos o pensamos. Al mismo tiempo que se informa o transmite algún hecho o acontecimiento y se accede a la información múltiple.

Las tecnologías de la información y comunicación se han convertido en tecnologías de la enseñanza y aprendizaje; de manera que nos desafía a repensar desde un nuevo escenario la era digital y los procesos pedagógicos para una educación significativa. Ahora, el mediador del conocimiento no es el maestro, sino los medios digitales. Es probable que el sistema educativo no esté diseñado para los nativos digitales a quienes la tecnología ha modificado su estructura cerebral y por lo tanto la manera en cómo piensan y procesan la información.

Son diferentes los rasgos que caracterizan a los nativos digitales. El escritor y conferencista sobre educación Marc Prensky, creador de las expresiones “nativos digitales” e “inmigrantes digitales” describe algunos rasgos caracterizantes (2001, p. 2), del nativo digital que tendremos en cuenta para el presente análisis. De aquí se puede proponer un modelo pedagógico que responda de manera coherente a los retos y desafíos de la educación en la era digital.

El nativo digital accede a la información de manera ágil e inmediata. Se accede de forma prioritaria a la información por internet. Los buscadores de información son variados, entre ellos, el más común y que se utiliza es Google. Además, los buscadores -para el nativo digital- son una fuente confiable y de “autoridad”. De modo que antes de recurrir a un libro o a un autor, los buscadores ofrecen al instante una información que puede ser

básica o profunda.

El nativo digital es atraído por la multitarea y procesos paralelos. Pueden hacer varias cosas a la vez, ver una serie de Netflix mientras conversan por Whatsapp, revisar Facebook mientras consultan una información en Google, al mismo tiempo pueden tener varias ventanas abiertas en la laptop. Entre los medios tecnológicos prefieren el smartphone o teléfono inteligente y la ablet. De modo que desarrollan la habilidad en multitarea y en consecuencia a nivel cognitivo el multiproceso.

“La generación anterior o pre-digital ha tenido que migrar a la tecnología de la información y comunicación y a los cambios que han producido”

“...el nativo digital prefiere instruirse de manera lúdica en lugar del trabajo intelectual riguroso”

El nativo digital prefiere los gráficos a los textos. La información le gusta en dibujos, imágenes y esquemas. Un meme o una caricatura es significativa para sus aprendizajes, deja espacio a la imaginación y a la opinión. La información debe ser breve. Los nativos digitales no están adaptados para los textos largos que llaman “lecturas aburridas”. El tipo de texto y lectura debe ser más en perspectiva narrativa, basada en imágenes, ejemplos y relacionadas con cosas o hechos de la realidad más cercana a ellos.

El nativo digital funciona mejor y trabaja

más cuando trabaja en red. Se caracteriza porque siempre está online y siente la necesidad de estar conectados constantemente al mundo. Del mismo modo, si no está en la red no existe, porque viven la realidad virtual. La conexión a internet es casi permanente. No estar en la red es no existir. Dentro de la red crean grupos digitales o se incorporan a ellos entorno a una causa común: ecológica, humanitaria,

animalista, ideal o investigativa.

El nativo digital se inclina por el acceso aleatorio o al azar. Cualquier navegador

o explorador Web (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Apple Safari) al poner una palabra o una expresión se enlaza (link) con una red informática mundial (WWW: World Wide Web). Esto hace que almacenen más link que contenidos.

El nativo digital tiene conciencia de que van progresando, lo que le genera satisfacción y recompensa inmediata. Los videojuegos son la primera manera de conectarse con lo digital, estos están basados en progreso de obstáculos o superar retos; a medida que

se avanza genera psicológicamente satisfacción o una emoción positiva y siempre

hay una recompensa por cada logro. Finalmente, el nativo digital prefiere instruirse de manera lúdica en lugar del trabajo intelectual riguroso. De manera que los procesos de enseñanza y aprendizaje están mediados por lo digital donde tenemos que formar a las personas para la síntesis de toda la información o conocimiento que constantemente recibe.

## Bibliografía.

GARDNER, Howard. (2014). La generación APP. Barcelona Madrid: Paidós

# Anhelos

Soñaré con el sublime momento de verte,  
me dejaré contagiar por la magia de tu risa.  
Esperaré, esperaré a que el tiempo pase  
y estaré al final del sendero para abrazarte  
deprisa.

Buscaré en las viejas cartas tu presencia,  
contemplaré la luna como aquel día,  
le preguntaré si llevas en ti la suave caricia  
que aquella noche interrumpió la cobardía.

Guardaré tu amor en mi corazón,  
y escucharé esas bellas melodías  
que calmarán la absurda tentación  
de tenerte a mi lado noche y día.

Serán las fotografías mi refugio  
en los instantes de desesperanza,  
pues serán signos del presagio  
de la dicha que el amor alcanza.

Niyireth Beltrán R.

## La Santa Misa del Colegio cambió su horario

¿Sabías que la Santa Misa del Colegio Santo Tomás de Aquino cambió su horario?

Asiste virtualmente a la Santa Eucaristía, da gracias y pide a Dios lo que necesites.

Domingos, 10:00 a.m.

**SANTA MISA**

www.santotomas.edu.co

@COLSANTOTO @COLSANTOTO Colegio Santo Tomás de Aquino 3189546534

Carrera 21 N° 132-46 Bogotá D.C. PBX: +57 (1) 258 00 10

A partir de ahora podrás seguir la señal de la Santa Misa del Colegio Santo Tomás de Aquino a partir de las 10:00 de la mañana, todos los domingos.

Recuerda que puedes ingresar a la celebración eucarística a través de las redes sociales del Colegio en Facebook, Twitter, Instagram o LinkedIn, y pedir a Dios por todas aquellas necesidades que tiene tu vida.

## Encuentro de Colegios Dominicos de América Latina y el Caribe

**“In Dulcedine Societatis Quaerere Veritatem”**  
“En la dulzura de la fraternidad se busca la verdad”  
San Alberto Magno, In VIII Politicorum, In fine.

**1er Encuentro Virtual  
de Colegios Dominicos de América  
Latina y el Caribe**

**17 de Noviembre 2020**  
15:00 hs.  
Bogotá (Colombia) / Lima (Perú)  
demás países de acuerdo a su zona horaria

**¡Inscríbete Aquí!**

Más información:  
encuentrodecolegiosdominicos@santotomas.edu.co

zoom

Invita:



Provincia de  
San Luis Bertrán  
de Colombia



Congregación Dominicas de  
Santa María Magdalena  
de Speyer - Región Perú

Con el objetivo de reflexionar como Familia Dominicana acerca del quehacer pedagógico y pastoral mediados por la ciencia, tecnología e innovación en las Instituciones Educativas Dominicas de Latinoamérica y el Caribe, el próximo 17 de noviembre se llevará a cabo un encuentro virtual dirigido a Maestros, Administrativos, y Directivos de los colegios de la orden. Este evento contará con la presencia de dos talleristas que harán una aproximación a la educación post-pandemia:

**Fr. Ricardo Ernesto TORRES CASTRO, O.P.**  
Licenciado en Filosofía; Especialista en Pensamiento Político y Económico; Licenciado en Teología de la Universidad Santo Tomás; Especialista en Negocios Internacionales; Master en Negocios Internacionales y Gestión del Comercio; Magister en Administración; certificado en Derecho Internacional Humanitario y Diplomacia; candidato a Doctor en Administración.

**Hilda Ruth Flores Muñoz**  
Ingeniera en Informática y Sistemas; Magister en Finanzas; Magister en Mercadeo Global; Diplomatura Internacional en Calidad y Equidad de la Educación; Maestrante en Educación y Aprendizaje; Magister en Calidad y Equidad de la Educación; candidata a Doctora en Educación.

Para adelantar la inscripción pueden hacerlo haciendo clic [aquí](#).

**Admisiones Abiertas  
2021-2022**

Aquí abriremos nuestras ventanas virtuales y nuestros corazones para ustedes, que quieren formar parte de nuestra gran Familia Tomasina.

Ven y conoce la mejor opción para formar a tus hijos: Humanismo, Excelencia, Calidez y Experiencia.

3164215834  
3132971057

www.santotomas.edu.co/adm  
Colegio Santo Tomás de Aquino - Bogotá



COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO  
 DECANO DE LOS COLEGIOS DE COLOMBIA  
 FUNDADO EN 1573 – BOGOTÁ  
 DOMINICOS

**CALENDARIO INSTITUCIONAL POR CICLOS - NOVIEMBRE**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 Día de los Niños Dulcitas	2 Dinero correspondiente a los Fines Dulcitas	3 Día 6 Ciclo 5 Bimestre 4	4 Día 1 Ciclo 6 Bimestre 4	5 Día 2 Ciclo 6 Bimestre 4	6 Día 3 Ciclo 6 Bimestre 4	7
8	9 Día 4 Ciclo 6 Bimestre 4	10 Día 5 Ciclo 6 Bimestre 4	11 Día 6 Ciclo 6 Bimestre 4	12 Día 1 Ciclo 7 Bimestre 4	13 Día 2 Ciclo 7 Bimestre 4	14
15	16 Dinero correspondiente a la Independencia de Colombia	17 Día 3 Ciclo 7 Bimestre 4	18 Día 4 Ciclo 7 Bimestre 4	19 Día 5 Ciclo 7 Bimestre 4	20 Día 6 Ciclo 7 Bimestre 4	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Día del mes
- Día según el ciclo
- Festivos



# ¿Ya haces parte de Somos Influencia?



Recuerda que todos somos parte de esta gran Familia Tomasina, por ello te invitamos a que hables sobre las diferentes experiencias que has tenido en el Colegio con tus amigos, conocidos o familiares y los invites a nuestro próximo Open House que se adelantará virtualmente este 7 de noviembre.



**Rector**

Fr. Aldemar Valencia  
 Hernández, O.P.

**Redacción**

Mg. Viviana Romero Jiménez  
 Profesional en Comunicaciones  
 comunicacionespublicas@santotomas.edu.co

**Diseño y Diagramación**

Lic. Juan Guillermo Bernal Giraldo  
 Profesional en Diseño Gráfico  
 comunicaciones@santotomas.edu.co