



# EL TORREÓN

www.santotomas.edu.co

SEPTIEMBRE 2020

- Desde 1573

**¡Día de la Familia Tomasina!**  
"Todos Somos Familia"

www.santotomas.edu.co

@COLSANTOTO @COLSANTOTO @COLSANTOTO Colegio Santo Tomás de Aquino 3183546534

Carrera 21 N° 132-46 Bogotá D.C. PBX: +57 (1) 258 00 10

**En casa disfrutamos el Día de la Familia.** El Colegio Santo Tomás de Aquino agradece a la Comunidad Tomasina que hizo parte de la actividad y a quienes hicieron posible esta gran celebración. Encuentre los pormenores de esta actividad en la que cientos de familias participaron. (Pág. 2)

**Las TIC se Tomaron el Mundo**  
La pandemia mundial permitió que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC- llegaran a más personas. Conozca cómo el Colegio Santo Tomás de Aquino las está implementando. (Pág. 4)

## ¿Te imaginas el país ideal?

Nuestros estudiantes de grado 5° realizaron un ejercicio en el que se ponían de acuerdo con sus compañeros sobre lo que sería el país ideal. Conoce los resultados. (Pág. 7)

## ¡Soy Tomasino y Me Cuido!

Desde inicio de año, el personal de nuestra Institución ha venido trabajando en diferentes campañas sobre el cuidado que debemos tener todos para prevenir el contagio de coronavirus. Te presentamos algunos Tips que debes tener en cuenta. (Pág. 9)

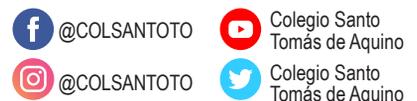
## Tips para el confinamiento

Tenga en cuenta estas recomendaciones para que usted y su familia realicen actividades que les pueden ayudar en medio del aislamiento para prevenir el contagio de coronavirus. (Pág. 10)

## Reflexión de Charles Dickens a su hijo

Nuestro Padre Rector, fr. Aldemar VALENCIA HERNÁNDEZ, O.P., nos recomienda realizar la lectura de la carta de Charles Dickens a su hijo, en la que lo orienta sobre su futuro. (Pág. 11)

## Síguenos en nuestras redes sociales



## En casa celebramos el Día de la Familia

CELEBRA CON NOSOTROS EL

# ¡Día de la Familia Tomasina!

"Todos Somos Familia"

**FECHA: SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE**

**HORA: 9:30 A.M.**

**POR: ZOOM**

[www.santotomas.edu.co](http://www.santotomas.edu.co)

@COLSANTOTO 
 @COLSANTOTO 
 

 Colegio Santo Tomás de Aquino

Carrera 21 N° 132-46 Bogotá D.C. PBX: +57 (1) 258 00 10 Celular: 3183546534

### Con actividades lúdicas y recreativas celebramos en familia esta tradicional fecha

El Colegio Santo Tomás de Aquino celebró, el pasado 26 de septiembre, el Día de la Familia; una importante fecha en la que se buscaba que cada uno de los miembros de los hogares realizarán actividades con las que pudieran salir de la rutina y en las que se estrechen más los lazos de amor en la morada.

Este año las medidas para prevenir el contagio de coronavirus hicieron que la actividad se realizara de manera virtual siguiendo la línea de calidad y altura que en las anterio-

res versiones se había tenido, guiados por el Departamento de Formación Humana y Cristiana y por el equipo de Familias Felices.

En la jornada se adelantaron distintas acciones, tales como Bingo Bailable, juego de retos, danza, cuentería, ejercicio, entre otros, que contaron con el apoyo de la Universidad Santo Tomás.

Fueron más de 350 las familias que se sumaron a esta jornada que dejó como

resultado a varias de ellas ganadoras de obsequios para el hogar o comidas, las cuales se entregaron gracias al apoyo de nuestros proveedores y a la alta dirección de la Institución.

Además de entregar los premios, el Colegio buscaba que los integrantes de la gran Familia Tomasina vivieran un tiempo de esparcimiento y alegría que tanto hacía falta en medio del confinamiento que estamos viviendo.

## Celebramos el Día de la Fraternidad y la Amistad Tomasina



Dentro de alguna actividades importantes del mes de septiembre para el Colegio Santo Tomás de Aquino, se adelantó la 'Fraternidad y la Amistad Tomasina', un espacio en el que los colaboradores de la Institución juegan al amigo secreto pero que este año tuvo una connotación diferente, teniendo en cuenta el trabajo en casa o de alternancia que hemos vivido desde hace varios meses.

Desde inicio de mes, cada uno de los colaboradores conoció a su compañero de trabajo a quien en una manera de "endulzar" debía enviar un mensaje agradable a diario; es así como muchos de los trabajadores compartieron sus mejores palabras para alegrar el día de su amigo o amiga, sin que esa persona lo fuera a descubrir.

Los mensajes eran recepcionados por la Comunicadora Social del Colegio, Viviana Romero Jiménez, canalizando el mensaje y enviándolo a su destinatario final.

Finalmente, para descubrirse, los trabajadores escribieron una carta a esa persona a quien en ese mes lograron conocer aún más.



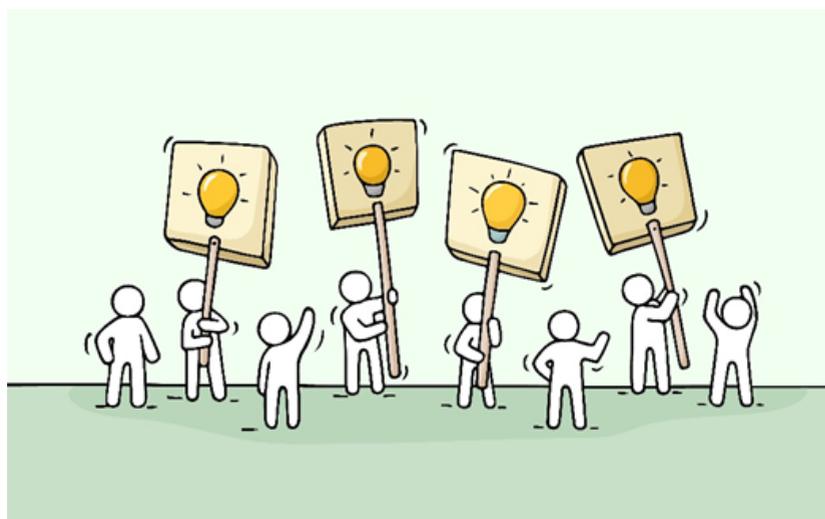
Andrés ...



En Informática Aprende y Emprende

# 2020, el año del Desafío y el Aprendizaje en la EDUCACIÓN

Por: Jeffersson Andrés Sánchez Contreras, Licenciado en informática. Líder digital y fundador de Por TIC educamos



Práctica académica exitosa- en construcción

Pienso que el sabio se hace, según la necesidad y los obstáculos que se le presenten en su diario vivir, y el 2020 fue ese detonador para sacar al mundo de su zona de confort y los obligó implementar y aprender en el menor tiempo posible una serie de herramientas y aplicaciones para buscar soluciones a la migración de la vida real, al mundo digital.

Como líder digital, desde el campo saber Tecnología e Informática, he fomentado la implementación de plataformas de gestión del aprendizaje (Lms) como portaleducamos en Neolms y Moodle, herramientas de Google y sus respectivas aplicaciones como Google Doc., presentaciones de Google.

Padlet para la evidencia de actividades de los estudiantes y mentimeter para realizar definiciones grupales (trabajo colaborativo); herramientas de comunica-

ción sincrónica como MEET, herramientas de recolección de información como formularios de Google, y aplicaciones web como Kahoot y quizzz. De igual manera, formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento fortalecidos por las TIC, como diseño y desarrollo de app nativas para Android, sitio web y multimedia (YouTube), con el objetivo de fortalecer la competencia Digital en los E-tomasinos.

Para la formulación de los proyectos digitales que las y los estudiantes están realizando, se tuvo presente lo siguiente:



Desde el inicio del confinamiento, con los estudiantes de grado cuarto (4°), quinto (5°) y sexto (6°) se han desarrollado y ejecutado diferentes actividades con el fin de idear, diseñar, desarrollar y publicar el Proyecto Digital 2020.

Para esto se realizaron encuestas, con el fin de recolectar sugerencias e ideas de cada estudiante, información importante que sirvió para estructurar la planeación de acuerdo a las necesidades y demandas actuales.

En el II Bimestre, utilizando los formularios de Google realizamos encuestas, en las cuales los estudiantes participaron de forma voluntaria y anónima, con el objetivo de recolectar información sobre los temas de interés de cada encuestado y así actualizar el plan de estudios y adaptarlo a la metodología de trabajo online para el desarrollo académico 2020.

## Para el desarrollo del proyecto, se plantearon 4 fases



Fase I: Ideación  
Fase II Diseño  
Fase III: Desarrollo  
Fase IV Publicación

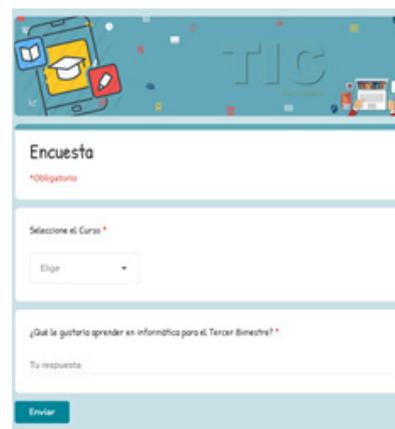
En la fase de **IDEACIÓN**, los alumnos aportaron sus ideas para posibles soluciones del diario vivir, por medio de una página web, app, o medio de multimedia como vídeos o canal en YouTube.

Los estudiantes han realizado diferentes actividades colaborativas e individuales para iniciar a definir conceptos relacionados con emprendimiento e informática a través de documentos de Google Doc. y Mentimeter.



Fotografías con acabados profesionales.

## Primera encuesta

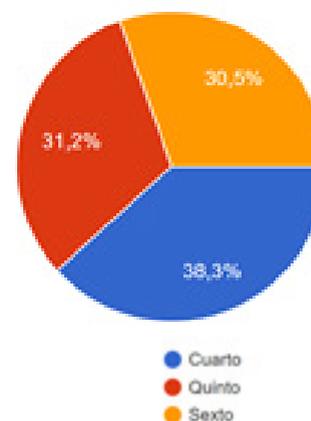


En la primera encuesta se le preguntó al estudiante.

**¿Qué le gustaría aprender en informática para el Tercer Bimestre?**

En la encuesta participaron **282 estudiantes**, las respuestas fueron muy importantes para diseñar y organizar los proyectos de interés para los estudiantes.

Seleccione el Curso  
282 respuestas



## Segunda encuesta

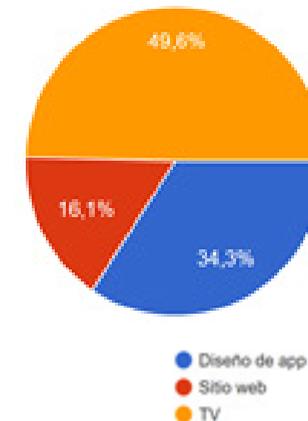


Con los datos obtenidos en la primera encuesta, se formularon **tres proyectos digitales**, dando respuesta a las necesidades y hobbies de los estudiantes, se les explicaron los temas, herramientas y programas que requieren implementar.

Para esto se proyectaron tres opciones, y se obtuvieron **472 respuestas**.

1. **App (34,3%)**
2. **Multimedia (49,6%)**
3. **Sitio Web (16,1 %)**

Seleccione el proyecto que le gustaría realizar  
472 respuestas



Muestra de los excelentes trabajos realizados en las sesiones de clase de informática.

En la fase de **DISEÑO**, se socializó a los estudiantes la importancia de realizar un Boceto antes de iniciar a diseñar el proyecto, por esta razón una de las actividades correspondientes es el diseño del boceto sobre el proyecto que desean hacer.

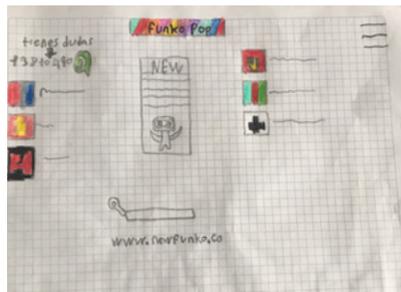
Pendiente por ejecutar la Fase III la cual corresponde al levantamiento de la información y fase IV publicación del proyecto que se realizará finalizando bimestre, con la socialización de los proyectos donde los visitantes podrán aprender sobre el diseño y desarrollo de un canal en YouTube, producción y edición de vídeo, diseño y publicación de páginas web y el diseño y desarrollo de aplicaciones para Android por parte de los expertos en el tema, los niños de 4°, 5° y 6°.

El levantamiento de información dio como resultado la conformación de tres proyectos para el trabajo del III y IV Bimestre del año en curso, y se denominó "en Informática se Aprende y Emprende" los cuales responden a la producción de los estudiantes en informática y la integración del emprendimiento en el desarrollo de los proyectos digitales con integración de las TIC.

### Fase II Diseño.

A continuación, algunos de los bocetos realizados por los niños y niñas que ustedes tendrán el gusto de verlos hechos realidad en formato digital.

Boceto página web

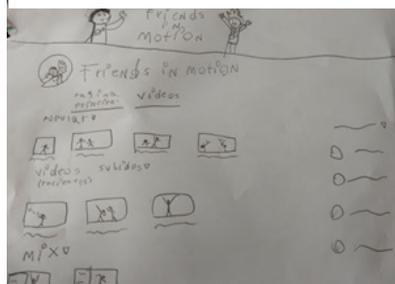


### Talleres de multimedia

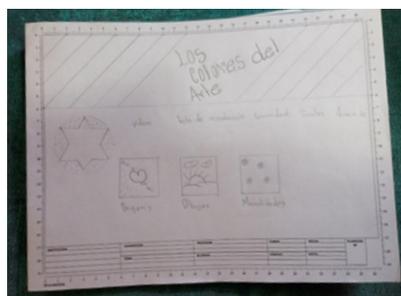
En las sesiones de clase, se explicó cómo tomar fotografías con acabados profesionales desde casa, el cual se aplicó para la toma de fotografía de productos y de objetos, trabajando el tema de marketing e incentivando la creatividad e imaginación de los estudiantes.

### Taller de video

En la sesión de clase dimos recomendaciones para grabar un video, así como también consejos técnicos que hacen que los videos sean más profesionales, con relación al sonido e iluminación, al igual que se orientó a los chicos que se inclinan por enseñar por medio de tutorial, la forma de capturar/grabar pantalla.



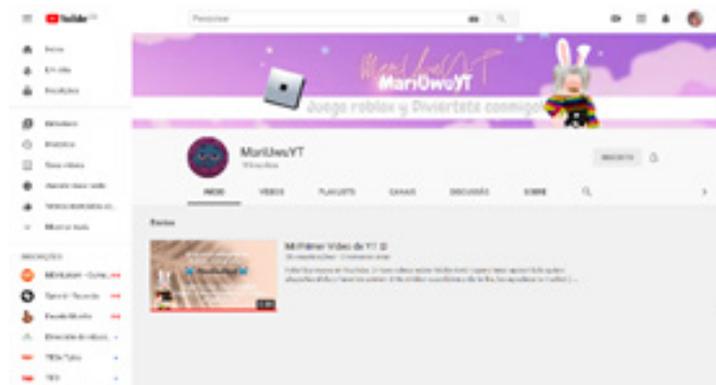
Boceto banner canal de Youtube



Boceto video



Algunos de los proyectos que han adelantado los estudiantes.



Entre todos construimos conocimiento, porque la educación y la calidad es un compromiso de todos. Feliz Aprendizaje Digital para todos.

### Proyecto transversal caPAZes

# La nueva constitución de Exirremburt aprobada el 21 de Agosto de 2020

Por: Santiago Vanegas 1101

El día 21 de agosto se llevó a cabo un debate político en el curso 5A cuyo propósito fue plantear la constitución de un nuevo país, netamente creado por los estudiantes.

### ¿Cómo sería una nación propuesta por alumnos de primaria?

Es una pregunta solucionada por los estudiantes de grado quinto del Colegio Santo Tomás de Aquino. El debate fue dirigido por el estudiante Simón Becerra Fonseca quien, junto con el curso entero, logró proponer artículos para implementarlos en la constitución de un país llamado La República de Exirremburt (país imaginado por ellos). Comenzaron a debatir sobre la doctrina política que tendrá el país, donde por medio de una votación gana la doctrina federalista, permitiendo así que el país esté dividido en provincias confederadas en una sola asociación llamada la República de Exirremburt. Esto significa que, si bien es un país soberano, cada provincia federada gobierna con sus propias leyes internas.

Los estudiantes, después de debatir por 45 minutos llegaron a concluir cuatro artículos.

#### 1º artículo:

El Estado es Federalista.

#### 2º artículo:

La Presidencia dura 2 años.

#### 3º artículo:

La Nación no posee ninguna religión oficial, aunque se respeta la libertad de religión de cualquier ciudadano.

#### 4º artículo:

Aunque no aceptamos la pena de muerte como castigo penal, se garantiza la seguridad de la Nación compuesta por la Policía Nacional.

Todos los estudiantes tuvieron participación en el debate y se elaboró democracia para las soluciones de la Nación.



## Admisiones Abiertas 2021-2022

Aquí abriremos nuestras ventanas virtuales y nuestros corazones para ustedes, que quieren formar parte de nuestra gran Familia Tomasina.

Ven y conoce la mejor opción para formar a tus hijos: Humanismo, Excelencia, Calidez y Experiencia.

[www.santotomas.edu.co/adm](http://www.santotomas.edu.co/adm)

**3164215834**  
**3132971057**

**Colegio Santo Tomás de Aquino - Bogotá**

# Construyendo un país

Por: Santiago de la Torre G. - Santiago Crespo L.



El curso 5B realizó un debate entre los dos partidos políticos más importantes de nuestro país: el Liberal y el Conservador. A lo largo del debate se discutieron acerca de diversos temas que condujeron a la postulación de 3 artículos constitucionales, con el objetivo de proponer un modelo de estado alternativo para Colombia mediante una constitución imaginaria.

En primera instancia, los estudiantes debatieron acerca de cómo sigue influyendo la religión y si se debería instaurar ésta en los colegios, de tal suerte que se pudiera mantener las costumbres morales, familiares e individuales de las personas que actúan dentro de la sociedad, tal y como lo defendían los estudiantes partidarios del bando Conservador. En cambio, por el lado Liberal, se defendió la promulgación de un estado aconfesional con libertad religiosa, es decir, pese a no tener ninguna religión oficial, los ciudadanos pueden expresar libremente sus ideales religiosos siempre que no atenten contra la voluntad del otro.

Por otro lado, se abrió un interesante debate acerca de cómo en medio de la creciente inseguridad en la cual se ve azotado nuestro país, se cuestiona hasta qué punto el individuo tiene el derecho de defenderse legítimamente mediante la aplicación de un arma no letal como serían los denominados tasers, cuyo uso es aturdir al criminal para salvaguardar la integridad propia. Aquí se abre una brecha entre quienes proponen que en vez de permitir a la ciudadanía este tipo de armas, sería mejor reforzar a las autoridades competentes para evitar un incremento de la violencia -en donde se legitima el asesinato como defensa personal-, y quienes dicen que se deberían crear métodos alternativos de defensa como el uso de armas blancas.

En el tercer y último artículo se presenta un tema de especial importancia para el país, como lo es la agricultura. Al ser Colombia un país exportador de recursos primarios, y de la cual provienen todos los recursos para la Nación, será primordial apoyar las actividades agropecuarias, para los distintos programas sociales.

Una vez postulados los temas de gran importancia, los estudiantes procedieron a redactar su propia constitución, habiendo establecido lo siguiente:

## 1º artículo:

Apoyar y/o potencializar las exportaciones hacia el sector de la agricultura y las ayudas hacia las escuelas.

## 2º artículo:

Reforzar las instituciones policiales, implementar más Comandos de Atención Inmediata (CAI), así como también otorgar y reglamentar a cada familia el uso de los taser a personas mayores de 18 años.

## 3º artículo:

Respetar las libertades individuales, la libertad de expresión y la libertad de religión hacia todos los colombianos, pero manteniendo la religión católica como la religión oficial del país.

**En conclusión y en mi opinión personal,** es importante cómo se fomenta entre los estudiantes hacer un proyecto de Nación sin la necesidad de recurrir a la violencia, lo cual puede llegar a ser un modelo a seguir para que las futuras generaciones no cometan los mismos errores del pasado, y aunque no se llegó a un acuerdo unilateral de todo, sí se logra aceptar las diferencias de los demás en un país tan convulsionado como el nuestro.

Se necesita más de tolerancia y amor que odio y muerte. El camino del diálogo debe ser el primer paso hacia un camino de reconciliación; pero no se alcanza si no aceptamos las diferencias (por lo menos políticas); por esta razón, vale la pena cuestionar tal y como lo hizo el periodista Jaime Garzón hace 25 años ¿será que en este país no se puede convivir en paz?

# Los niños y el Coronavirus

Las investigaciones que se hicieron para encontrar las razones del por qué difícilmente los niños se infectan con la COVID-19, llevaron a la conclusión que la razón de esto, es que los niños tienen mucha energía, ya que su sistema inmune está en muy buenas condiciones. Cuando falta energía, el sistema inmune no hace su trabajo de una manera normal. Por esto, es necesario que la alimentación del niño sea balanceada, ya que el alimento es la "gasolina" del cuerpo. La alimentación debe incluir vegetales

y jugos verdes que ayudan a tener buena energía. Es importante que al niño, además de darle una buena alimentación, se le brinden otros cuidados, como el lavado de manos cada veinte minutos con jabón, no permitirle que cuando tengan contacto con superficies, éste se toque la nariz, la boca o los ojos, ya que son sus zonas mucosas, es decir, zonas húmedas y a través de las mismas el virus podría penetrar a las células. Es muy importante saber, que las dos

mejores maneras de aumentar la energía son: tomar mucha agua y tomar el sol, ya que éste es fuente de vitamina D, que es un aportante de energía. Por eso observamos que cuando los niños se divierten, en un día soleado, se notan más activos, porque están aumentando sus energías. En conclusión, podemos decir que mientras más energía tenga nuestro organismo más protegidos estamos y menos propensos a infectarnos con la COVID-19.

## ¿Por qué es importante el juego en los niños?



A veces se nos olvida que a través del juego los niños y niñas aprenden muchas cosas como: Fomentar los procesos a nivel cognitivo, enriquecer la imaginación y la creatividad, desarrollar y ejercitar la atención, la concentración y la memoria, la fluidez de su vocabulario, la inteligencia emocional,

favorecer la sociabilidad temprana, y enseña a respetar las reglas. Podemos decir, que el juego es una actividad esencial e importante para los niños y que no sea solo visto como una actividad de ocio y entretenimiento, ya que ayuda al desarrollo integral de los menores y es fundamental para su cre-

cimiento; razón por la que fue incluido en los Derechos del Niño. Los juegos implican en los niños: aprendizaje, estimulación y experimentación. En medio de esta pandemia de la Covid-19, es necesario recuperar de alguna manera el tiempo perdido, llevando los niños a jugar al aire libre, si quieren jugar con sus amigos, pero cumpliendo con las medidas de bioseguridad y siempre llevando su tapabocas, además de incentivar que realicen actividades divertidas que no impliquen contacto físico. Es muy importante que corran y se muevan, porque este año, tras los meses de confinamiento, tienen déficit en ese sentido. En la medida de lo posible, también es bueno dejar que jueguen con otros niños. Mantenga un diálogo constante y pregúnteles sobre sus emociones: qué les gusta, qué no les gusta, qué les pone alegres o tristes, y tome medidas para que siempre los niños sean felices.

# ¿Cómo proteger a los niños y niñas en época de pandemia?

## Recomendaciones a los padres, cuidadores para proteger la salud mental y emocional de los niños y niñas en época de pandemia

### - Los padres deben de tener comunicación constante con los niños y niñas

Es normal que los niños sientan ansiedad, miedo e incertidumbre, y que hagan preguntas ante un tema que desconocen. Por ello, es de suma importancia escucharlos y motivarlos a que expresen sus miedos, dedicarles tiempo para resolver sus inquietudes con un lenguaje que ellos puedan entender y les genere tranquilidad.

### -- Refuerce los vínculos afectivos de los niños y niñas en su entorno familiar

Aproveche en estos momentos que están en casa para decirles lo mucho que los quieren.

### - La comunicación y los vínculos afectivos familiares

Es importante recordarles mantener la distancia física de los familiares que no viven en casa para evitar el contagio, especialmente con parientes adultos (abuelos), ya que por ser personas de la tercera edad tienen mayores probabilidades de contagiarse.

### - Tome medidas

Recuérdelos que no están en vacaciones, seguimos con trabajo en casa a través de plataformas digitales, pero deben continuar con la actitud académica de aprendizaje constante.

### - Hable con los niños y niñas acerca de las medidas de prevención

Bríndeles seguridad diciéndoles que todo estará bien, y que quedarse en casa es la mejor decisión que han podido tomar para evitar el contagio, especialmente con el lavado de las manos.

### - Realice actividades familiares como juegos para unir a la familia y poder liberar el estrés

Adelante actividades en las que integre a todos los miembros de la familia. Utilice la creatividad para fortalecer la comunicación, los vínculos afectivos y estimular el desarrollo integral de los niños y niñas. No importa la edad, todas estas acciones ayudan a liberar las tensiones en los integrantes de la familia y permiten crear lazos de confianza, por ejemplo: arte, pintura, baile, películas, juegos de mesa, etc.

### - Vínculo afectivo con los amigos

Para los niños y niñas es importante mantener el vínculo con los amigos, amigas y compañeros de estudios. Apóyelos para que puedan comunicarse con sus amigos y amigas a través del celular o computador en un horario determinado y siempre bajo la supervisión de un adulto responsable.

### - Promueva la actividad física

Se debe evitar que los niños y niñas pasen todo el día conectados al ordenador. Propóngales nuevas rutinas para el tiempo de estudio, actividad física e interacción familiar en casa para mantener un buen estado físico, mental y emocional.

### - No exponga a los niños y niñas con información falsa

Converse con ellos sobre qué es la COVID-19, cuáles son sus síntomas, cómo se pueden contagiar y las medidas de prevención que hay que tener presente. La información que le van a suministrar a los niños y niñas tiene que ser de fuentes oficiales.

### - Prevenir la violencia en el hogar

El ambiente familiar debe ser seguro y sin violencia para todos; el no asistir de forma presencial al Colegio y tener que estar resguardados en sus casas hace que los menores puedan tener estrés. Lo más importante es la responsabilidad que tienen los padres y cuidadores de mantener siempre la calma y evitar reacciones violentas contra los niños, niñas, o cualquier otro miembro de la familia. Nunca reaccione con gritos, amenazas, golpes o cualquier maltrato de tipo físico o emocional.

### - Establezca rutinas en casa con toda la familia

Para los niños y niñas es importante mantener el vínculo con los amigos, amigas y compañeros de estudios. Apóyelos para que puedan comunicarse con sus amigos y amigas a través del celular o computador en un horario determinado y siempre bajo la supervisión de un adulto responsable.

# Carta de Charles Dickens a su hijo

Londres, Octubre de 1868

“Querido hijo mío, te escribo hoy esta carta porque tu partida me preocupa mucho, y porque quiero que lleves contigo unas palabras mías de despedida, para que pienses en ella de cuando en cuando en los momentos de tranquilidad. No necesito decirte cuánto te quiero, y que siento mucho, lo siento en el alma, separarme de tí. Pero la mitad de esta vida está hecha de separaciones, y son dolores que hay que sobrellevar, además, la vida, con sus pruebas y peligros, te enseñará más que cualquier estudio o tarea que puedas realizar.

Hasta hoy, sólo has necesitado para vivir una meta fija y constante, desde ahora, te aconsejo, hijo mío, que te propongas con firme determinación hacer todo lo que hagas de la mejor manera posible. No te aproveches vilmente de nadie en ninguna ocasión, y no seas duro jamás con los que estén bajo tu fuerza. Procura hacer con los demás lo que quisieras que ellos hicieran contigo, y no te desalientes si a veces dejan de hacerlo. Pongo en tu equipaje el libro del Nuevo Testamento, porque es el mejor libro de

cuantos se han conocido y se conocerán, y porque nos enseña las mejores lecciones por las que puede guiarse todo ser humano que procure ser leal y fiel a su deber.

No abandones jamás la sana costumbre de rezar tus oraciones por la noche y por la mañana. Yo no la he abandonado nunca, y conozco el consuelo que nos presta al alma. Confío en que puedas decir siempre en tu vida que has tenido un padre cariñoso que te ha amado...”

## Torneo de Ajedrez virtual



Los finalistas de esta gran disputa son:



**Campeón:**  
Juan Pablo Otero curso 701



**Subcampeón:**  
Xue Bobadilla curso 701



**Tercer Puesto:**  
Carlos Fernández curso 702.

**Y un reconocimiento especial** al Cuarto puesto: David Zipa curso 701.

En un evento sin precedentes en el Colegio Santo Tomás de Aquino, por la manera en la que se desarrolló (virtual), decenas de estudiantes de todos los cursos de nuestra Institución participaron en el campeonato de Ajedrez que gracias al Campo Saber de Educación Física y al maestro John Tarazona fue adelantado durante varias semanas.



Recordemos que el ajedrez es un deporte que permite que nuestros estudiantes aprovechen de mejor manera el tiempo libre, además que les brinda beneficios como: elevar el cociente intelectual, ejercita ambos hemisferios cerebrales, mejora la creatividad, potencia la memoria, entre otros.

## CALENDARIO INSTITUCIONAL POR CICLOS OCTUBRE



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1 Día 2 Ciclo 3 Bimestre 4	2 Día 3 Ciclo 3 Bimestre 4	3
4	5 Semana de Hoceso Escolar	6 Semana de Hoceso Escolar	7 Semana de Hoceso Escolar	8 Semana de Hoceso Escolar	9 Semana de Hoceso Escolar	10
11	12	13 Día 4 Ciclo 3 Bimestre 4	14 Día 5 Ciclo 3 Bimestre 4	15 Día 6 Ciclo 3 Bimestre 4	16 Día 1 Ciclo 4 Bimestre 4	17
18	19 Día 2 Ciclo 4 Bimestre 4	20 Día 3 Ciclo 4 Bimestre 4	21 Día 4 Ciclo 4 Bimestre 4	22 Día 5 Ciclo 4 Bimestre 4	23 Día 6 Ciclo 4 Bimestre 4	24
25	26 Día 1 Ciclo 5 Bimestre 4	27 Día 2 Ciclo 5 Bimestre 4	28 Día 3 Ciclo 5 Bimestre 4	29 Día 4 Ciclo 5 Bimestre 4	30 Día 5 Ciclo 5 Bimestre 4	31

- Día del mes
- Día según el ciclo
- Festivos



## Invitación al salón de Arte

# XVI

## Salón de Arte Fray Angélico

inauguración 2 de octubre

Santo Tomás de Aquino

5:00 p.m

Zoom

ID de reunión: 871 9858 6948  
Código de acceso: 684646

### Oremos Juntos

Dios nuestro que por el Misterio de Pentecostés santificas a tu Iglesia extendida por todas las naciones, concede al mundo entero los dones del Espíritu Santo y continúa realizando entre los jóvenes, entre los niños, en medio de nuestra Familia Tomasina la unidad y el amor de la primitiva Iglesia.

Renueva nuestros corazones, llénalos con tu luz y también renueva la faz de la tierra.

Te lo pedimos por nuestro Señor Jesucristo, que contigo vive y reina por los siglos de los siglos. Amen



**Rector**

Fr. Aldemar Valencia  
Hernández, O.P.

**Redacción**

Mg. Viviana Romero Jiménez  
Profesional en Comunicaciones  
comunicacionespublicas@santotomas.edu.co

**Diseño y Diagramación**

Lic. Juan Guillermo Bernal Giraldo  
Profesional en Diseño Gráfico  
comunicaciones@santotomas.edu.co